

Cronograma para o 1ª Seminário de Experiências Pedagógicas – Palestras (ADI, Educação Infantil e Anos Iniciais) / 2017

MANHÃ	17/07/2017 2ª FEIRA	18/07/2017 3ª FEIRA	19/07/2017 4ª FEIRA	20/07/2017 5ª FEIRA	21/07/2017 6ª FEIRA	24/07/2017 2ª FEIRA	25/07/2017 3ª FEIRA
PALESTRA 8h às 12h	Apresentação Cultural Base Curricular (Cláudia Ventura) Regimento Interno (Andréa Félix)	Formação de leitores (Luciana Conte / Casa Ipê)	Sou Professor, eu mudo o mundo! (Pablo Henrique Claudino) A rede de atendimento socioassistencial (Rosimara Valadares)	RECRO – Desafios e possibilidades em busca de um novo fazer pedagógico (Marcia Alves Corrêa)	Saúde e Educação (Drª Jane Blanco Teixeira) Afetividade e Interação: Construindo o Processo de Ensino-Aprendizagem (Charles e Maria Júlia)	ECA – Sua evolução na conquista dos direitos de Crianças e Adolescentes (Eliara) BULLYING (Roseny)	O Modelo Cognitivo, Habilidades Sociais, Linguagem Corporal e Inteligências Múltiplas (Helena) Dificuldades de Aprendizagem na Leitura e na Escrita (Drª Neiva)

Cronograma para o 1ª Seminário de Experiências Pedagógicas - ADI / 2017

TARDE	17/07/2017 2ª FEIRA	18/07/2017 3ª FEIRA	19/07/2017 4ª FEIRA	20/07/2017 5ª FEIRA	21/07/2017 6ª FEIRA	24/07/2017 2ª FEIRA
OFICINA 1 13h às 17h	Os três sentidos aplicados à arte-educação (Rogério Araújo)	Primeiros Socorros (Gunavarro Felipe)	Ludicidade e Aprendizagem (Ulisses)	Primeiros Socorros (Gunavarro Felipe)	Primeiros Socorros (Gunavarro Felipe)	Ludicidade e Aprendizagem (Ulisses)
OFICINA 2 13h às 17h	Educação pelo Movimento – Uma abordagem psicomotora (Suzi)	Educação pelo Movimento – Uma abordagem psicomotora (Suzi)	Educação pelo Movimento – Uma abordagem psicomotora (Suzi)	Educação pelo Movimento – Uma abordagem psicomotora (Suzi)	Criar, seduzir e aprender com o lúdico (Márcia Magalhães)	Criar, seduzir e aprender com o lúdico (Márcia Magalhães)
OFICINA 3 13h às 17h	O Coletivo Musical através da Cultura Popular (Cláudia Veras)	O Coletivo Musical através da Cultura Popular (Cláudia Veras)	Criar, seduzir e aprender com o lúdico (Márcia Magalhães)	Um olhar reflexivo sobre a prática do ADI (Rosângela Castilho)	Um olhar reflexivo sobre a prática do ADI (Rosângela Castilho)	Um olhar reflexivo sobre a prática do ADI (Rosângela Castilho)
OFICINA 4 13h às 17h	Arteterapia e Expressões criativas (Cristiana Escola)	Técnicas para contação de história (Ulisses)	O Coletivo Musical através da Cultura Popular (Cláudia Veras)	Criar, seduzir e aprender com o lúdico (Márcia Magalhães)	Técnicas para contação de história (Ulisses)	Arteterapia e Expressões criativas (Cristiana Escola)

Cronograma para o 1ª Seminário de Experiências Pedagógicas – Educação Infantil e Anos Iniciais (20 e 30 horas) / 2017

TARDE	17/07/2017 2ª FEIRA	18/07/2017 3ª FEIRA	19/07/2017 4ª FEIRA	20/07/2017 5ª FEIRA	21/07/2017 6ª FEIRA	24/07/2017 2ª FEIRA	25/07/2017 3ª FEIRA
OFICINA 1 13h às 17h	Consciência Fonológica em Crianças Pequenas (Caroline Cibotto)	Consciência Fonológica em Crianças Pequenas (Caroline Cibotto)	O processo avaliativo à luz da pedagogia de projetos (Charles Tavares e Maria Júlia)	Educação Infantil no contexto da BNCC (Regina Maria)	O trabalho com alunos não-alfabetizados: Atividades significativas (Shirley Ludugéria)	Sequência Didática: Educação Integrada e Interdisciplinar (Shirley Ludugéria)	Trabalhos diferenciados e diversificados: Planejar para todos (Shirley Ludugéria)
OFICINA 2 13h às 17h	Vamos usar o PREZI? (Celso Ricardo Tavares)	Vamos usar o PREZI? (Celso Ricardo Tavares)	Vamos usar o PREZI? (Celso Ricardo Tavares)	Arteterapia e Expressões criativas (Cristiana Escola)	Utilização do Material Dourado nos Anos Iniciais (Joana Gomes)	Identificação dos níveis de desenvolvimento da escrita e a importância do lúdico na alfabetização (Giovanna Miguel Abreu)	Identificação dos níveis de desenvolvimento da escrita e a importância do lúdico na alfabetização (Giovanna Miguel Abreu)
OFICINA 3 13h às 17h	O professor da Era Digital (Johnny Charles)	O professor da Era Digital (Johnny Charles)	O professor da Era Digital (Johnny Charles)	“Riostrando” (Luciana)	“Riostrando” (Luciana)	Consciência Fonológica em Crianças Pequenas (Caroline Cibotto)	Utilização do Material Dourado nos Anos Iniciais (Joana Gomes)
OFICINA 4 13h às 17h	Aula de Campo nos Costões Rochosos (Carolina Pimentel)	O processo avaliativo à luz da pedagogia de projetos (Charles Tavares e Maria Júlia)	Correção de Fluxo e Reforço Escolar (Carolina Pimentel)	“Uma Imagem Vale Mais Que Mil Palavras: Interpretando textos com auxílio de materiais gráficos”(Kellen)	Jogos e brincadeiras para sala de aula (Ceila Simone)	Planejamento e Ação: A organização do trabalho pedagógico (Anna Tereza / Nathália)	O processo avaliativo à luz da pedagogia de projetos (Charles Tavares e Maria Júlia)
OFICINA 5 13h às 17h	Jogos pedagógicos com sucata na Educação Infantil (Camila Motta)	Jogos pedagógicos com sucata na Educação Infantil (Camila Motta)	Jogos pedagógicos com sucata na Educação Infantil (Camila Motta)	Ludicidade e Aprendizagem (Ulisses)	Técnicas para contação de história (Ulisses)	A psicopedagogia como recurso na sala de aula (Jerusa Souza)	A psicopedagogia como recurso na sala de aula (Jerusa Souza)
OFICINA 6 13h às 17h	Geometria na sala de aula (Cleopatra Malena)	Caminhando juntos: Gêneros Textuais e Paradidáticos (Cláudia Mara A. dos Santos Dutra e Rosa Maria G. Caride)	Geometria na sala de aula (Cleopatra Malena)	Psicomotricidade da Educação Infantil a Alfabetização (Viviane Mothé)	Psicomotricidade da Educação Infantil a Alfabetização (Viviane Mothé)	Jogos e brincadeiras para sala de aula (Ceila Simone)	Afetividade e sexualidade (Arlanza Arantes)
OFICINA 7 13h às 17h	Projetos Pedagógicos para Educação Infantil: Valorizando a Interdisciplinaridade (Luciele)	Projetos Pedagógicos para Educação Infantil: Valorizando a Interdisciplinaridade (Luciele)	Jogos e desafios: O prazer e a lógica na matemática (Laura e Lilian Meire)	Alfabetizar a partir do uso de textos em sala de aula (Renata / Vanessa / Priscila)	Planejamento e Ação: A organização do trabalho pedagógico (Anna Tereza / Nathália)	Alfabetizar a partir do uso de textos em sala de aula (Renata / Vanessa / Priscila)	Alfabetizar a partir do uso de textos em sala de aula (Renata / Vanessa / Priscila)
OFICINA 8 13h às 17h	Jogos e desafios: O prazer e a lógica na matemática (Laura e Lilian Meire)	Jogos e desafios: O prazer e a lógica na matemática (Laura e Lilian Meire)	Faces da Violência no Ambiente Escolar e suas repercussões na Saúde dos Professores (Maria de Fátima, Soraya e Edilane)	O saber popular na sala de aula (Isabella / Fernanda)	O processo avaliativo à luz da pedagogia de projetos (Charles Tavares e Maria Júlia)	O processo avaliativo à luz da pedagogia de projetos (Charles Tavares e Maria Júlia)	Consciência Fonológica em Crianças Pequenas (Caroline Cibotto)
OFICINA 9 13h às 17h	Brinquedos e Brincadeiras através da Arte (Rosimere e Mariágela)	O saber popular na sala de aula (Isabella / Fernanda)	Psicomotricidade da Educação Infantil a Alfabetização (Viviane Mothé)	Elaboração de Relatório (Jerusa Gomes)	Educação Infantil no contexto da BNCC (Regina Maria)	Fazendo arte na Educação Infantil (Angélica Batista)	O brincar na construção do conhecimento e na aquisição da leitura e da escrita (Angélica Batista)
OFICINA 10 13h às 17h	Caminhando juntos: Gêneros Textuais e Paradidáticos (Cláudia Mara A. dos Santos Dutra e Rosa Maria G. Caride)	Aprendendo a Investir no Mercado Financeiro (André Nunes da Silva)	Elaboração de Relatório (Jerusa Gomes)	Política Nacional de Resíduos Sólidos (Responsabilidade Compartilhada) (CEDRO)	Política Nacional de Resíduos Sólidos (Responsabilidade Compartilhada) (CEDRO)	Mapa Conceitual (Carolina Pimentel)	Aula de Campo nos Costões Rochosos (Carolina Pimentel)
OFICINA 11 13h às 17h	Utilização do Material Dourado nos Anos Iniciais (Joana Gomes)	Vivências em Educação Ambiental nos Ecossistemas de Rio das Ostras. (Lohan Galvão / Ruan Azevedo / Gustavo Tavares)	Psicologia Positiva Aplicada ao Cotidiano (Fabiana Souza)	Mapa Conceitual (Carolina Pimentel)	Correção de Fluxo e Reforço Escolar (Carolina Pimentel)	Produção textual nas séries iniciais - leitura, interpretação e produção textual (Marcela de Souza Ferreira)	Produção textual nas séries iniciais - leitura, interpretação e produção textual (Marcela de Souza Ferreira)